

INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA D'ANGLÈS

Nom del professor/a: Amparo Valls

Curs i grup: 2n BATXILLERAT

1. CONTINGUTS

- Participació en diferents tipus de converses sobre qualsevol tema proposat dins un ampli ventall de situacions, utilitzant diferents estratègies per a una correcta comunicació, fent servir una pronunciació i entonació adequades amb diverses finalitats comunicatives.
- Producció de textos orals, amb estructura lògica i amb pronunciació adequada.
- Comprensió de preguntes, diàlegs i altres produccions orals relacionades amb qualsevol tema d'actualitat.
- Elaboració de diferents tipus de textos coherents, amb correcció ortogràfica, cohesió i puntuació adequada, tenint en compte diverses intencions comunicatives tot mostrant un cert grau de maduresa en el redactat d'aquests.
- Identificació i ús d'elements lingüístics habituals en la comunicació oral i escrita, adequats a les diferents funcions i intencions comunicatives.
- Identificació i ús d'estructures gramaticals de certa complexitat donat el nivell de 2n de Batxillerat.

2. OBJECTIUS

Perfeccionar les quatre habilitats lingüístiques que caracteritzen una llengua i que seran objectius fonamentals objecte d'avaluació:

- Llegir: comprendre textos escrits i contestar preguntes relacionades amb aquests textos. (READING COMPREHENSION)
- Comprensió oral: comprendre diferents tipus de produccions orals i contestar preguntes relacionades. (LISTENING COMPREHENSION)
- Escriure: elaborar diferents tipus de textos. (WRITING)
- Parlar: produir textos orals amb fluidesa. (SPEAKING)

S'estudiaran també els continguts gramaticals i el vocabulari.

3. CRITERIS D'AVUACIÓ

A l'hora d'avaluar els alumnes, es tindran en compte tant les proves orals com les escrites, a més de treballs, deures, redaccions, llibreta i workbook. Cal destacar també que l'actitud envers la matèria i el comportament a l'aula es valoraran tant positiva com negativament.

Criteris de qualificació:

- **Exàmens: 30%** (un examen per unitat)
- **Comprensió i expressió oral: 30%** (listenings, diàlegs, exposicions a classe...)
- **Comprensió i expressió escrita: 40%** (readings, exercicis gramaticals, redaccions, treballs...)

Les redaccions que es demanin al llarg dels diferents trimestres tenen caràcter obligatori. Per tant, s'han d'entregar per poder aprovar.

* Independentment de les qualificacions estrictament acadèmiques, el professorat podrà no aprovar l'avaluació global de l'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes situacions:

- Haver manifestat una reiterada mala conducta a la seva classe.
- Haver comés una falta greu o molt greu a la seva classe.
- No portar el material corresponent (llibre, llibreta d'exercicis ...) de manera reiterada.
- No acreditar una evolució acadèmica favorable al llarg del període avaluatiu.

** El 20% de faltes d'assistència injustificades implicarà la pèrdua del dret d'avaluació continuada.

L'avaluació global es durà a terme tenint en compte els següents percentatges:

1ª Avaluació: 20% , 2ª Avaluació: 30% i 3ª Avaluació: 50%

Per poder superar el curs, s'haurà d'aprovar el 70% del valor del mateix.

4. CRITERIS DE RECUPERACIÓ TRIMESTRAL, JUNY I SETEMBRE

Recuperació final ordinària: els continguts són retreballats en les avaluacions següents, per la qual cosa, al tercer trimestre es valorarà la superació o no de les avaluacions suspeses anteriors. A la tercera avaluació, així com per algun aspecte que es consideri important de les anteriors (vocabulari, gramàtica, redacció, ...) es podrà demanar una prova de recuperació dels continguts puntuals corresponents.

Recuperació final extraordinària: el mes de maig amb un examen de continguts fonamentals que pot incloure: vocabulari, revisió gramatical global, activitats de comprensió lectora. La qualificació de l'avaluació final extraordinària no pot superar el 5.