

## INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA GEOGRAFIA DE 2n DE BATXILLERAT CURS 2019-20

Nom del professor: Gemma Alsina i Casas

### CONTINGUTS

1	EL MEDI FÍSIC D'ESPANYA I DE CATALUNYA
2	ELS CLIMES D'ESPANYA I DE CATALUNYA
3	ELS RECURSOS DE LA NATURA
4	PAISATGE I MEDI AMBIENT
5	CANVIS EN EL SECTOR PRIMARI
6	LA REESTRUCTURACIÓ DELS ESPAIS INDUSTRIALS
7	ELS SERVEIS. EL TURISME
8	L'ACTIVITAT COMERCIAL I LES COMUNICACIONS
9	LA POBLACIÓ ESPANYOLA I LA CATALANA .
10	ELS FLUXOS MIGRATORIS
11	LA CIUTAT I EL MÓN URBÀ
12	EL FENOMEN URBÀ A ESPANYA I A CATALUNYA.
13	UN MÓN GLOBAL
14	ESPANYA A LA UNIÓ EUROPEA.
15	L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA I TERRITORIAL ...

### 1 OBJECTIUS

Núm.	Descripció de l'objectiu
1	Entendre l'espai geogràfic espanyol i català com a espais dinàmics, resultat de la combinació de processos socials, econòmics, tecnològics i culturals que han actuat en un determinat marc territorial i temporal.
2	Conèixer i valorar la posició de Catalunya i Espanya en un món globalitzat i interrelacionat, en el qual es donen alhora processos d'uniformització dels sistemes econòmics i de desigualtat socioeconòmica.
3	Comprendre i valorar les relacions que existeixen entre els territoris que integren l'Estat espanyol i la Unió Europea i desenvolupar actituds de coneixement, apreciació i cooperació, superant estereotips i prejudicis.

4	Considerar la posició de Catalunya en el conjunt de l'Estat espanyol, així com el seu paper en la Unió Europea i en el sistema-món.
5	Identificar i explicar les característiques dels diferents paisatges existents a Catalunya i Espanya i relacionar-los amb els europeus i mundials.
6	Analitzar les activitats productives, el seu procés de canvi i els seus impactes socials, territorials i mediambientals, reconeixent que els agents humans són actualment els factors primordials en la configuració dels espais de producció.
7	Identificar els trets essencials de la distribució, dinàmica i estructura de la població, incorporant si escau la visió de gènere, i la seva influència en la configuració dels processos que defineixen l'espai.
8	Adquirir una consciència crítica en relació amb els límits del creixement i l'esgotament dels recursos i a les desigualtats socioeconòmiques. Conèixer l'abast de les polítiques socials i de preservació del patrimoni natural i cultural i valorar les decisions que afecten la gestió dels recursos i l'ordenació del territori.
9	Identificar i comprendre els elements bàsics de l'organització del territori, utilitzant conceptes i destreses específicament geogràfiques, aplicats a la comprensió de l'organització politicoterritorial de les diferents administracions, distingint la diversitat de competències territorials.
10	Manifestar disposició per participar activament en l'ordenació del territori, en la conservació del patrimoni paisatgístic i en un repartiment just dels recursos a escala mundial.

## **2 CRITERIS D'AVUACIÓ**

### **Criteris generals d'avaluació. QUÈ HEU D'APRENDRE?**

1. Comprendre el concepte de globalització i saber interpretar determinats fenòmens de la realitat regional i local a la llum de fenòmens més globals, distingint les particularitats dels fenòmens locals.

2. Descriure els trets bàsics del medi natural europeu, espanyol i català, localitzant els principals conjunts paisatgístics i valorant seu el grau de preservació i equilibri ecològic.

3. Identificar els canvis i les permanències en les activitats econòmiques a Catalunya i Espanya, explicant algunes de les tendències actuals, especialment les que afectin la gestió dels recursos i l'ordenació del territori més proper.

4. Analitzar i valorar les conseqüències de les accions humanes sobre el medi, identificant les problemàtiques bàsiques que afecten els espais geogràfics català i espanyol i les principals mesures de protecció i recuperació.

5. Interpretar, a partir d'informacions procedents de fonts gràfiques estadístiques i cartogràfiques, els trets bàsics de les dinàmiques demogràfiques catalana i espanyola, en el context europeu i mundial, identificant l'impacte dels fenòmens migratoris.

6. Interpretar els grans trets del procés d'urbanització a Catalunya i Espanya i reconèixer-lo a partir d'algun exemple concret, valorant la incidència del creixement urbà sobre el territori i algunes de les problemàtiques de les grans ciutats.

7. Interpretar i valorar críticament les informacions geogràfiques divulgades pels mitjans de comunicació, demostrant una actitud compromesa per assolir una societat més justa i un repartiment equitatiu dels recursos.

### **Descripció de les fases d'avaluació al llarg del curs i dins de cada unitat didàctica.**

- 2/3 exàmens per avaluació
- Valoració de comentaris de text, mapes, exercicis dels temes i treballs.

### **Instruments d'avaluació**

- exàmens
- e-dossiers amb activitats d'ensenyament i aprenentatge
- treball per competències, recerques i assistència obligada a classe.

### **Criteris de qualificació**

- Les proves escrites (mínim 2 per avaluació) que podran incloure: definicions, preguntes obertes, interpretacions de mapes, gràfics i comentari de documents (60%). Al llarg del curs es farà un treball de recerca geogràfica que també valdrà el 60% de la nota.
- Les activitats, com per exemple: exposicions orals, lectures, treballs i activitats del llibre de text. (20%). Assoliment de les competències generals. (20%)

### **Criteris generals d'avaluació**

Tots aquest instruments d'avaluació es valoraran tenint en compte presentació, ortografia, puntualitat en el lliurament, exposició i continguts.

L'actitud, s'avaluarà atenent a l'assistència i puntualitat, la participació i la manifestació de sensibilitat i judicis ponderats.

L'avaluació serà contínua i l'alumne podrà recuperar les dos primeres avaluacions.

La pèrdua de l'avaluació continuada es donarà si l'alumnat té un 20% de faltes INJUSTIFICADES del curs; en aquest cas l'alumnat ha de presentar-se directament a l'examen final.

### **Mecanismes de recuperació**

Al final del trimestre hi haurà la prova de recuperació del l'avaluació suspesa. Si no es recupera l'alumnat ha d'anar a la prova extraordinària de juny. La no assistència injustificada a un 20% de classe anul·larà l'avaluació continuada.

## **3 METODOLOGIA**

Recursos didàctics utilitzats:

llibre de text

pel·lícules, documentals

atles

mapes

comentari de gràfiques i piràmides de població

ús de les TIC

---

**(A entregar al professorat)**

En/Na \_\_\_\_\_ com a  
mare/pare/tutor legal de \_\_\_\_\_ he rebut la  
informació de la matèria \_\_\_\_\_ que cursarà la meua  
filla/el meu fill del curs i grup \_\_\_\_\_ i accepto la normativa.

Badalona, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_

SIGNATURA MARE/PARE/TUTORIA LEGAL

SIGNATURA PROFESSOR