

## INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA DE GREC

Nom del professor: Manuel Rioja Parrado

Curs i grup: 2n de BATXILLERAT

### 1. CONTINGUTS

1. La llengua grega. Els textos. El lèxic.

-Morfologia adjectival i pronominal: adjectius de primera i segona classe; adjectius com πολύς i μέγας; graus de l'adjectiu; els demostratius; els numerals; l'indefinit τις, l'interrogatiu τίς i οὐδείς; els pronoms personals; el pronom relatiu.

-Aprofundiment de la morfologia verbal dels temes de present i d'aorist en els modes indicatiu, infinitiu i participi; coneixement de les característiques bàsiques del futur i del perfet; distinció bàsica dels trets que caracteritzen els modes personals (imperatiu, subjuntiu i optatiu)

-Aplicació dels coneixements de la sintaxi nominal, verbal i oracional per poder realitzar diferents exercicis; anàlisi i traducció de textos grecs, preferentment de prosa àtica.

-Estudi de l'etimologia, prenent constància que els ètims grecs han esdevingut universals en les paraules pertanyents als nivells tècnics de tots els àmbits del saber.

2. La idiosincràsia dels grecs i el seu llegat: la transmissió dels textos i la cultura clàssica des de l'Antiguitat fins a nosaltres; la colonització grega: Empúries i Roses; introducció a l'Art Grec; religió i mitologia; literatura: Homer i la poesia èpica, la lírica, la tragèdia, la comèdia, la prosa.

Lectura en traducció d'obres senceres o en part d'autors grecs. Aquest any els alumnes llegiran les següents obres de la literatura grega:

SÒFOCLES, Èdip Rei

EURÍPIDES, Medea

ARISTÓFANES, Lisístrata

### 2. OBJECTIUS

Consolidació del coneixement de la morfologia i sintaxi suficient per poder traduir textos grecs en dialecte àtic. Consolidació del coneixement de les principals paraules gregues que han passat a les nostres llengües formant part de termes científics, literaris, històrics..., en definitiva, estudiar l'etimologia dels principals termes provinents del grec que perviuen en les nostres llengües. Millor coneixement de la pròpia llengua: ampliació de la competència en la precisió, en el lèxic i en la formació de paraules del llenguatge culte. Consolidació del coneixement de les característiques més importants de la cultura hel·lena: història, mitologia, literatura, art, vida quotidiana. Aquest any treballarem especialment la literatura.

### 3. CRITERIS D'AVUACIÓ

L'alumne ha de saber aplicar els coneixements morfosintàctics i lèxics en la transformació d'estructures gramaticals o d'unitats lingüístiques. Ha de comprendre, interpretar i analitzar el contingut de textos grecs, preferentment de prosa àtica de caràcter narratiu i descriptiu. Deu ser capaç de reconèixer l'ètim grec en mots cultes de les llengües modernes. També ha de conèixer les principals realitzacions literàries i artístiques de Grècia i constatar la seva influència en la posteritat.

L'avaluació serà acumulativa, tant pels continguts lingüístics com pels de civilització. A cada trimestre, es realitzaran tres exàmens de llengua que inclouran sempre una part de civilització.

Pel que fa als exàmens de les lectures, representaran el 20% de la nota trimestral.

Els exàmens de llengua (80%) i de la lectura (20%), significaran el 90% de la nota trimestral; el 10% restant sortirà del treball i actitud de l'alumne a classe, així com de la realització de les feines que es proposin per fer a casa.

La nota final del curs serà la mitjana dels tres trimestres.

És important que els alumnes tinguin en compte que amb un nombre d'hores faltades que superi el 20% es suspendria l'actitud i es perdria el dret a l'avaluació contínua.

### 4. CRITERIS DE RECUPERACIÓ TRIMESTRAL I FINAL

Durant el curs s'aniran fent, si són necessàries, recuperacions dels exàmens de les lectures. Després de la tercera avaluació, es farà un examen ordinari de recuperació al mes de maig i un d'extraordinari, si és necessari, al mes de juny.