

## **INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA DE 2on BAT C/T Matemàtiques**

Nom del professor: **Sandra Terán**

Grup: **2on BAT C/T**

### **1. CONTINGUTS**

Durant aquest curs treballarem els temes següents:

<b>Num.</b>	<b>Títol de la unitat didàctica</b>	<b>Hores programades</b>
1	Matrius i determinants	16
2	Sistemes d'equacions lineals	16
3	Vectors a l'espai	12
4	Equacions de rectes i plans	10
5	Posició relativa de rectes i plans	10
6	Distàncies i angles	10
7	Derivades	10
8	Funcions contínues i derivables	6
9	Aplicacions de la derivada	10
10	Primitives	8
11	Integral	6

### **2. OBJECTIUS**

La matèria de matemàtiques del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Reconèixer situacions reals concretes on la matemàtica és un instrument necessari per organitzar i interpretar informació, i per prendre decisions ben fonamentades.
2. Aplicar i relacionar els conceptes i procediments apresos, en diferents àmbits de les ciències i de la tecnologia, resolent situacions-problema que facin palesa la interconnectivitat de les diferents parts de la matemàtica i els diferents rols que aquesta pot tenir.
3. Decidir quins models matemàtics, d'entre els estudiats, s'ajusten millor a determinades situacions que puguin plantejar-se en la vida quotidiana de l'alumnat, saber representar-los simbòlicament, aplicar-los i extreure'n conclusions.
4. Usar les eines tecnològiques com ara els fulls de càlcul, programes de càlcul simbòlic i de representació gràfica que permetin l'exploració, la simulació i la representació per tal de fer emergir i entendre conceptes i procediments matemàtics.
5. Consolidar la idea que la matemàtica és un bon instrument per a l'aplicació del mètode científic, explorant situacions que comportin planificació, experimentació, formulació de conjectures i la seva consolidació.

6. Reconèixer diferents tipus de raonaments propis de les matemàtiques: analogia, inducció, deducció i reducció a l'absurd. En particular, incorporar al propi bagatge cultural tot el que suposen les demostracions deductives.

7. Saber fer càlculs senzills, tant aritmètics com algèbrics per, entre altres, poder fer estimacions raonables i controlar possibles errors en l'aplicació dels nous procediments apresos.

8. Distingir entre fenòmens certs i probables, i caracteritzar-los quantitativament amb la consegüent capacitat d'anàlisi i estructuració de la informació continguda en un conjunt de dades.

9. Valorar la potència dels recursos i models estadístics per analitzar i interpretar dades, i conèixer que cal tenir en compte les seves limitacions i ser crític amb el seu mal ús.

10. Incorporar al propi vocabulari elements propis del llenguatge matemàtic per tal de transmetre missatges en contextos on és especialment necessària la comunicació científica.

### **3. CRITERIS D'AVUACIÓ**

L'avaluació ha de tenir un caràcter formatiu, regulador i orientador del procés educatiu, i la informació que proporciona ha de permetre no tan sols millorar els aprenentatges de l'alumnat sinó també els processos d'ensenyament emprats pel professor i la seva pràctica docent. Distingim les següents components:

**3.1. Avaluació formativa:** Del procés d'ensenyament-aprenentatge en curs. És un indicador per saber fins a quin grau s'estan assolint els objectius desitjats. Com a orientació adjuntem un llistat d'ítems la presència d'alguns dels quals pot quedar a criteri del professor.

-Activitats recollides per a puntuar. Puntuació: 1-10

-Projectes/treballs/investigacions individuals o en equip (originalitat, expressió oral, TIC utilitzada, l'estètica...). Puntuació: 1-10

-Proves escrites sense avisar. Matèria treballada en dies recents. Puntuació: 1-10

**Contribució a la nota final de trimestre: 10%**

**3.2. Avaluació sumativa:** És un indicador per saber fins a quin grau s'han assolit (avaluació sumativa) els objectius del curs.

-Proves escrites (1 hora) avisades amb un mínim d'una setmana. Puntuació: 1-10

-Proves orals (si és el cas). Puntuació: 1-10

**Contribució a la nota final de trimestre: 80%**

**3.3. Avaluació de l'actitud:**

-Assistència a classe i comportament

-Actitud vers la matèria.

**Contribució a la nota de trimestre: 10%**

**Per aprovar el trimestre només es faran mitjana amb notes superiors al 4. Amb notes inferiors, caldrà recuperar la part no aprovada.**

**Degut al caire acumulatiu de conceptes que tenen les matèries al Batxillerat, es considera oportú que el professor de la matèria pugui fer qüestions de temes anteriors en una prova.**

**Per normativa de centre, l'assistència és obligatòria, per tant, tot aquell alumne que tingui unes faltes d'assistència superiors al 20%, perd el dret a la avaluació continuada.**

#### **4. CRITERIS DE RECUPERACIÓ TRIMESTRAL, ORDINÀRIA I EXTRAORDINÀRIA**

Es preveuen tres nivells de recuperació:

- la recuperació trimestral
- la recuperació del curs
- la recuperació de matèries del curs anterior

##### **4.1. Recuperació trimestral.**

Els alumnes que suspenguin el 1r (2n) trimestre podran recuperar-lo amb un examen durant el 2n (3r) trimestre en un dia prèviament convingut. La recuperació del 3r trimestre tindrà lloc a final de curs, en els dies previstos dins el calendari del centre.

Dels temes desenvolupats durant el trimestre, l'alumne només s'haurà d'examinar d'aquells el domini mínim dels quals no hagi acreditat. (nota inferior a 4)

En aquesta prova de recuperació, la nota màxima serà un 5.

La nova nota trimestral es recalcularà tenint en compte les notes de les parts ja aprovades.

La nota de final de curs serà la mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres. La nota mínima de cada trimestre per tal de fer mitjana és de 4.

##### **4.2. Recuperació del curs.**

L'alumne que, o bé tingui una nota inferior a 4 en algun trimestre, o bé tingui una mitjana global del curs inferior a 5, haurà d'acreditar el domini dels objectius mínims del curs en la prova extraordinària de suficiència de juny. La superació d'aquesta prova es farà amb una nota màxima de 5.

##### **4.3. Recuperació de matèries del curs anterior.**

Els alumnes amb les matemàtiques de cursos anteriors pendents tindran l'oportunitat d'acreditar l'assoliment dels objectius mínims d'aquestes matèries en un examen extraordinari que tindrà lloc en els dies que hagi previst el centre i en el número de convocatòries que dicti la llei.