

MATÈRIA: LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

Nom del professor/a: M. José Villa Pérez

Curs i grup: 3r ESO A/B

1. CONTINGUTS

| Vocabulari: | Gramàtica: | English in Use: |
|---|---|--|
| El que s'especifica a cada unitat didàctica: Journeys Feelings Achivements Activities Travel Relationships Adjectives of Personality,... | Past Tenses Present Perfect Future Tenses Conditionals Defining Relative Clauses Modals Present Simple/Past Simple Passive Past Perfect ... | Interaccions orals bàsiques (speaking) Missatges orals senzills per la seva comprensió (listening); Textos escrits per a la seva comprensió (reading); Pautes per a la producció de diferents tipus de textos escrits (writing) |

2. COMPETÈNCIES A ASSOLIR

| DIMENSIONS | COMPETÈNCIES |
|------------------------|--|
| 1. COMUNICACIÓ ORAL | C1. Obtenir informació i entendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. |
| | C2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa. |
| | C3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. |
| 2. COMPREENSIÓ LECTORA | C4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. |
| | C5. Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l. |
| | C6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 3. EXPRESSIÓ ESCRITA | C7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa. |
| | C8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització. |
| | C9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports |
| 4. LITERÀRIA | C10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics. |
| | C11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics. |
| 5. TRANSVERSAL ACTITUD I PLURILINGÜE | |

Competències transversals de l'àmbit digital i de l'àmbit personal i social

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ

a) Càlcul de qualificacions:

Tal com estableix el decret d'avaluació, la matèria s'avaluarà a partir del grau d'assoliment de les competències que conformen cada una de les dimensions.

Valor d'algunes eines d'avaluació

| | |
|---|---|
| Dimensió Comprensió oral: 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites i orals (50%) • Activitats orals (20%) • Activitats escrites (20%) • Actitud envers la matèria (10%) |
| Dimensió Comprensió lectora: 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites i orals (50%) • Activitats orals (15%) • Activitats escrites (15%) • Lectura de llibres (10%) • Competència personal i social (10%) |
| Dimensió Expressió escrita: 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites i orals (50%) • Activitats orals (20%) • Activitats escrites (20%) • Actitud envers la matèria (10%) |
| Dimensió literària: 10% | <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites i orals (50%) • Activitats orals (15%) • Activitats escrites (15%) • Lectura de llibres (10%) |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Competència personal i social (10%) |
| Dimensió actitudinal i plurilingüe: 10% | <ul style="list-style-type: none">• Actitud envers la matèria (100%) |

Si alguna de les dos darreres dimensions no tingués qualificació, el seu percentatge es dividiria entre les demès competències.

La *competència digital* serà avaluada dins de les activitats orals i escrites segons correspongui.

Lectura de llibres: la correcta realització de les activitats es considera indispensable per poder considerar l'assoliment de la competència literària, independentment de la qualificació de la prova que es realitzi. Els llibres d'aquest curs 2019-20 seran: *All About Ireland* i *Billy Elliot*.

Les redaccions que es demanin al llarg dels diferents trimestres tenen caràcter obligatori. Per tant, s'han d'entregar per poder aprovar.

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge poden ser els següents: carpeta o dossier d'aprenentatge, base d'orientació, observació sistemàtica, diari d'aula, prova oral i escrita, conversa o entrevista i rúbrica... Dins de cada dimensió, la prova final (oral i/o escrita) tindrà un valor predominant.

** Independentment de les qualificacions estrictament acadèmiques, el professor podrà no aprovar l'avaluació global de l'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes situacions:*

- *Haver manifestat una reiterada mala conducta a la seva classe (per exemple: 3 expulsions o més durant el període avaluatiu).*
- *Haver comès una falta greu o molt greu a la seva classe.*
- *No portar el material corresponent (llibre, llibreta d'exercicis, ...) de manera reiterada.*
- *No acreditar una evolució acadèmica favorable durant el període avaluatiu.*

** En el cas de l'alumnat d'ESO, 20% de faltes d'assistència injustificades en una matèria pot implicar la pèrdua del dret d'avaluació continuada.*

b) Càlcul de la nota final:

1^a avaluació 20%; 2^a avaluació 30% 3^a avaluació 50%.

Les notes de l'avaluació final determinaran si l'alumne és competent i, per tant, si assoleix les diferents competències de cadascuna de les dimensions de la matèria.

**No assoleix (de 0 a 4,9) – Assoliment satisfactori (de 5 a 6,9) –
Assoliment notable (de 7 a 8,9)– Assoliment excel·lent (de 9 a 10).**

c) Criteris de recuperació de cada avaluació, final i extraordinària

Recuperació final ordinària: els continguts de cada avaluació són retreballats en les avaluacions següents, per la qual cosa, al tercer trimestre es valorarà la superació o no de les avaluacions suspeses anteriors.

A la tercera avaluació, així com per algun aspecte que es consideri important de les anteriors es podrà demanar una prova de recuperació dels continguts corresponents.

Recuperació final extraordinària: el mes de JUNY amb una prova escrita de continguts bàsics i competències fonamentals. La qualificació de l'avaluació final extraordinària no pot superar l'«assolit satisfactori».

d) Recuperació de l'assignatura pendent

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs actual i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors. Tanmateix, es realitzarà una prova de recuperació en dues convocatòries extraordinàries anuals (novembre i març) on l'alumne haurà de lliurar obligatòriament un dossier per poder presentar-se a aquestes proves.