

INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA /ASSIGNATURA Biologia i geologia

Nom del professor: Fernando carceller

Curs i grup: 3r ESO

curs 2019-20

1. CONTINGUTS

Durant aquest curs treballarem els temes següents:

La cèl·lula i els nivells d'organització

Alimentació i nutrició

El medi intern

El sistema nerviós

Percepció i moviment

La reproducció humana

Les malalties

Ecologia i ecosistemes

L'impacte humà en els ecosistemes

Riscos geològics

Al llarg del curs e interaccionant amb els temes de l'assignatura es faran sortides al camp.

2. COMPETÈNCIES A ASSOLIR

| Dimensions | Competències |
|---|--|
| 1. Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana | C2: Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. |
| | C4: Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació. |
| | C5: Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic. |
| | C6: Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic. |
| 2. Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana. | C8: Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient. |
| 3. Medi Ambient | C10: Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals. |
| | C11: Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana. |
| 4. Salut | C12: Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà. |

| | |
|--|---|
| | <p>C13: Aplicar les mesures preventives adequades, utilitzant el coneixement científic en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives.</p> <p>C14: Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.</p> <p>C15: Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.</p> |
| 5. Competències transversals de l'àmbit digital i de l'àmbit personal i social | |

3. CRITERIS D'AVUACIÓ

3.1. Criteris de qualificació

Activitats que contribueixen a aquestes dimensions

| | |
|--|------|
| Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana..... | 10% |
| Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana | 5% |
| Dimensió medi ambient. | 30% |
| Dimensió salut. | 55 % |

Les qualificacions de les avaluacions i les qualificacions de final de curs, tindran el següent nou format:

AE (Assoliment d'Excel·lència)

AN (Assoliment de notable)

AS (Assoliment de suficiència)

NA (No assoliment)

Per obtenir els resultats de les diferents dimensions es tindran en compte els paràmetres següents:

Qualsevol prova (control, recuperació d'avaluació, exàmens extraordinaris) podrà consistir en un examen ja sigui escrit ja sigui oral i/o un treball a decisió del professor. Hi haurà como mínim dos proves per trimestre. Aquestes proves comptaran un 75% de la nota.

b) Quan un alumne no es presenti a un control d'un tema, sempre que presenti un justificant per escrit i signat per la família de la seva absència, se li farà l'examen de manera escrita o oral a decisió del professor però la no assistència a la recuperació del mes de juny i/o setembre s'haurà de justificar amb documentació oficial i mai amb una nota signada pels pares o una altra persona major d'edat.

c) La presentació del dossier de classe en les dates fixades pel professor serà imprescindible per aprovar l'avaluació. El pes en l'avaluació serà d'un 15%.

d) Una actitud molt negativa i reiterada (negar-se a treballar, no justificar absències, incidències a l'aula, no fer intervencions orals a l'aula, no respectar a companys i professor, amonestacions verbals...) pot fer que l'alumne no aprovi l'avaluació. Representarà un 10% de la nota.

e) No justificar les absències de forma reiterada. L'acumulació d'un 20% de faltes d'assistència podria comportar suspendre la matèria.

3.2. Criteris de recuperació trimestral, ordinària i extraordinària

| TRIMESTRAL | ORDINARIA JUNY | EXTRAORDINARIA JUNY | CURSOS ANTERIORS |
|---|--|---|---|
| Si se suspèn un trimestre la recuperació es farà durant el següent trimestre. | Si el departament de ciències ho considera oportú, al mes de Juny, en les dates de recuperació de la tercera avaluació, es podran recuperar qualsevol de les altres dues avaluacions. La nota final del curs al Juny serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Aquestes recuperacions podran consistir en un examen i/o la presentació d'un treball a criteri del professor. | En cas necessari, es recuperarà tota la matèria treballada durant el curs i no avaluacions trimestrals. Es podrà recuperar mitjançant la superació d'una prova escrita i l'entrega d'un dossier segons el criteri del professor.. La nota màxima serà assoliment suficient. | En les dates establertes pel Centre es recuperaran les assignatures de cursos anteriors mitjançant la presentació d'un treball i/o la superació d'un examen sobre els continguts d'aquell curs (El dossier serà un 40% de la nota mentre que l'examen serà el 60%)..La nota màxima de recuperació serà un assoliment suficient. |

" En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de les matèries amb continuïtat dins l'etapa i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors. Pel que fa a les altres matèries, l'alumnat haurà de presentar-se a les convocatòries de recuperació de cursos anteriors dels mesos de novembre i/o febrer."