

FULL D'INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA

MATÈRIA: LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 3R ESO

Nom del professor/a: Toni Via

1. CONTINGUTS

Es demanarà a l'alumne l'assoliment dels continguts de les 9 unitats didàctiques desglossades en la PD. La programació inclou continguts competencials relatius a comprensió, expressió i identificació de textos, coneixement de estructures gramaticals, normativa, funció literària i habilitat oral en l'exposició d'idees i l'escolta.

2. COMPETÈNCIES A ASSOLIR

- Assolir la competència comunicativa per comunicar-se amb els altres, per expressar les opinions i concepcions personals i per aprendre.
- Comprendre discursos orals i escrits en els diversos contextos de l'activitat acadèmica, social i cultural tot valorant la lectura com a font de plaer i d'enriquiment personal.
- Entendre, valorar i, si és possible, crear textos literaris utilitzant els coneixements bàsics sobre les convencions dels gèneres, els temes i motius de la tradició literària i els recursos estilístics.
- Aplicar de manera reflexiva els coneixements sobre el funcionament de la llengua i les normes d'ús lingüístic (morfologia, sintaxi i semàntica) per comprendre i produir missatges orals i escrits amb adequació, coherència, cohesió i correcció

3. CRITERIS D'AVUACIÓ

Són instruments d'avaluació totes les proves, activitats, treballs i exàmens que hagin estat avaluats. La qualificació final trimestral és el resultat de sumar les anteriors notes i dividir-les pel nombre d'elles. L'arrodoniment a l'alça s'aplica als alumnes quan la valoració de la "nota de rendiment" (NR) que fa el professor és positiva. En la NR es valora assistència, actitud, participació oral, deures i suport d'aprenentatge (p.e. dossier, llibreta...). Per aprovar el trimestre, però, cal haver fet la lectura obligatòria i haver lliurat totes les redaccions. L'avaluació continuada no es podrà aplicar als alumnes que tenen moltes absències a classe i als exàmens, en aquets cas, el curs caldrà aprovar-lo amb la superació d'un examen final al mes de juny.

En cas d'absència, no es repeteixen exàmens. La mitjana es farà amb les qualificacions obtingudes, tret que la situació afavorís sospitosament l'alumne/a o que el professor considerés que necessita d'un examen més per avaluar-lo.

L'avaluació inicial es basa en un text escrit (redacció), i l'observació de l'actitud de l'alumne a l'aula: seguiment de les explicacions fetes pel professor, intervencions orals, ús de la llibreta de classe. Si hi ha temps pot incloure una prova.

L'avaluació formativa, formadora i continua en la que es tenen en compte totes les actuacions a classe, els deures fets i autocorregits, el quadern i especialment totes les proves escrites i activitats avaluades.



La qualificació final de juny es calcula amb el mateix procés: suma de les notes d'avaluació dividides pel nombre d'elles i amb el corresponen arrodoniment, si escau.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències, en el butlletí de notes, s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

Criteris de qualificació (percentatges):

Els criteris de qualificació expressats en percentatges i relacionats amb les dimensions de les matèries són:

| | | |
|---|-----|---|
| DIMENSÍO COMPRESIÓ LECTORA (inclou coneixement de la llengua) | 30% | Proves, activitats i exàmens que hagin estat avaluades |
| DIMENSÍO EXPRESSIÓ ESCRITA (inclou coneixement de la llengua) | 30% | Proves, activitats i exàmens que hagin estat avaluades |
| DIMENSÍO LITERÀRIA | 30% | Proves, activitats i exàmens que hagin estat avaluades |
| DIMENSÍO COMUNICACIÓ ORAL I ACTITUDINAL I PLURILINGUE | 10% | Actitud i participació en la matèria, també dels materials escrits. |

A banda de considerar aquestes dimensions pròpies de la matèria, també es tindran en compte les habilitats de l'alumnat en relació a la Competència Digital i a la Competència Personal i Social. L'avaluació d'aquestes dues competències es fa simultàniament i implícita en les quatre competències específiques de la matèria, pel seu caràcter transversal.

4. CRITERIS DE RECUPERACIÓ TRIMESTRAL, JUNY I SETEMBRE

En ser l'avaluació continua, la progressió positiva implica la recuperació de les unitats anteriors i viceversa; és a dir, l'assoliment de competències i l'evident millora de resultats al llarg del curs permet recuperar trimestres anteriors sense necessitat de fer proves específiques.

L'alumnat que no ha aprovat l'avaluació continua pot superar la matèria amb els exàmens que es faran amb aquest finalitat a juny (final) i setembre (extraordinari). En aquest cas, els suspesos rebran instruccions i consells per assolir una nota positiva abans dels esmentats exàmens.

Si un alumne té la matèria de llengua castellana pendent del curs anterior, la pot recuperar al superar l'actual. A criteri del professor, també la pot aprovar vistos els resultats i l'evolució a la 1^a i/o 2^a avaluació.

Per tal de facilitar el procés d'ensenyament i aprenentatge i la relació entre el professor, l'alumnat i la família en aquesta matèria es farà ús del correu electrònic. Tots els alumnes hauran de tenir una adreça activa de correu on rebran materials i avisos. A la vegada, l'alumnat i les seves famílies poden comunicar-se en la següent adreça del professor: etllegire@gmail.com, per motius estrictament acadèmics i justificats. Si un alumne, pel fet de no tenir l'adreça de correu activa, no rep informació o materials enviats de manera general és responsabilitat de l'alumne.

