

FULL D'INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA

MATÈRIA: Francès (2^a llengua estrangera)

Nom del professor/a: Lola Ríos Urbano

Curs i grup: 3r ESO (Matèria optativa)

1. CONTINGUTS

1 av.: a) Conèixer i saber utilitzar el vocabulari i les expressions estudiades: sensacions, professions, la ciutat, ... b) Expressar accions amb els verbs treballats: «aller», «venir», ...; c) Perfeccionar la pronunciació; d) Fer un anunci, una descripció, etc. c) Indicar un itinerari d d) Expressar propostes, projectes...

2 av.: a) Conèixer i saber utilitzar el vocabulari i les expressions estudiades: compres, aliments, receptes,...; b) Utilitzar correctament els temps verbals estudiats; c) Expressar la possessió i la quantitat; d) Redactar breus textos escrits (invitació); e) Expressar oralment accions a partir dels temes treballats.

2. COMPETÈNCIES A ASSOLIR

DIMENSIONS	COMPETÈNCIES
1. Comunicació oral	C1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
	C2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.
	C3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.
2. <i>Comprensió lectora</i>	C4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
	C5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.
	C6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.



3. Expressió escrita	C7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.
	C8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.
	C9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.
4. Literària	C10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.
	C11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.
5. Transversal actitudinal i plurilingüe	

La competència digital serà avaluada dins de les activitats orals i escrites segons correspongui.

3. CRITERIS D'AVUACIÓ

Críteris de qualificació:

Tal com estableix el nou decret d'avaluació, la matèria s'avaluarà a partir del grau d'assoliment de les competències que conformen cada una de les dimensions.

Dimensió Comprensió oral: 30%

Dimensió Comprensió lectora: 25%

Dimensió Expressió escrita: 25%

Dimensió literària: 10%

Dimensió actitudinal i plurilingüe: 10%

Si alguna de les dos darreres dimensions no tingués qualificació, el seu percentatge es dividiria entre la Comprensió lectora i l'Expressió escrita.

La competència digital serà avaluada dins de les activitats orals i escrites segons correspongui.

Qualsevol eina d'avaluació: prova, activitat, treball, observació etc. haurà de tenir especificada la part que correspon a cada dimensió, o la totalitat d'una dimensió, si s'escau. Així, per exemple, en les proves escrites caldrà precisar a quina dimensió s'adjudica cada exercici i consignar les notes separadament al «quadern de curs» del professor.



Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge poden ser els següents: carpeta o dossier d'aprenentatge, base d'orientació, observació sistemàtica, diari d'aula, prova oral i escrita, conversa o entrevista i rúbrica... Dins de cada dimensió, la prova final (oral i/o escrita) tindrà un valor predominant.

Independentment de les qualificacions estrictament acadèmiques, el professor podrà no aprovar l'avaluació global de l'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes situacions:

- Haver manifestat una reiterada mala conducta a la seva classe (per exemple: 3 expulsions o més durant el període avaluatiu).
- Haver comès una falta greu o molt greu a la seva classe.
- No portar el material corresponent (llibre, llibreta d'exercicis, ...) de manera reiterada.
- No acreditar una evolució acadèmica favorable durant el període avaluatiu.

Es perdrà el dret a l'avaluació contínua en el cas d'un 20% de faltes d'assistència injustificades.

Valor d'algunes eines d'avaluació:

Caldrà aplicar el percentatge definit dins el càlcul de la qualificació de la dimensió a la que estigui adjudicada cada activitat concreta de l'eina corresponent.

- a) Proves escrites i orals: (una per a cada unitat didàctica + «Vers le Delf»): 50 %.
- b) Activitats orals: 20% (lectures, comprensió oral, diàlegs, ...); Activitats escrites: 20% (exercicis gramaticals, redacció de textos, treballs, ...). La Competència Digital serà avaluada dins d'aquestes activitats segons correspongui.
- c) Competència personal i social: 10 % .
- d) Càlcul de la nota final: 1^a avaluació 40%; 2^a avaluació 60%

Les notes de cada avaluació es presentaran per dimensions i podran ser numèriques o dependent del grau d'assoliment de cada dimensió com:

No assoleix (de 0 a 4,9) – Assoliment satisfactori (de 5 a 6,9) – Assoliment notable (de 7 a 8,9) – Assoliment excel·lent (de 9 a 10).

Les notes de l'avaluació final determinaran si l'alumne és competent i, per tant, si assoleix les diferents competències de cadascuna de les dimensions de la matèria.

criteris de recuperació de cada avaluació, final i extraordinària

Recuperació de cada avaluació i final: els continguts són retreballats en les avaluacions següents, per la qual cosa, al tercer trimestre es valorarà la superació o



no de les avaluacions suspeses anteriors. A més de les recuperacions globals de cada avaluació, es podrà demanar una prova de recuperació de l'aspecte o contingut puntual que es consideri important, al final del trimestre.

Recuperació del curs globalment (av. final extraordinària): el mes de juny amb una prova escrita de competències fonamentals. La qualificació de l'avaluació final extraordinària no pot superar l' «assolit satisfactori».

Recuperació de l'assignatura pendent

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs de les matèries amb continuïtat dins de l'etapa i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en els cursos anteriors. El professor, però, realitzarà una prova dels continguts que consideri necessaris treballar particularment en dues convocatòries anuals (novembre i març). Per poder accedir a aquestes proves caldrà, obligatòriament, haver realitzat correctament el dossier lliurat pel professor..

