

## FULL D'INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA

**MATÈRIA:** ENGLISH FOR REAL LIFE!

**Nom professor/a:** Marta de Castro García

**Curs i grup:** 3r ESO ( Matèria optativa)

### 1. CONTINGUTS

**Vocabulari:** el que s'especifica a cada unitat didàctica (Journeys/ Feelings, Achievements/ activities, Travel, Relationships/ Adjectives of Personality,...)

**Gramàtica:** Past Tenses, Present Perfect, Future Tenses, Conditionals, Defining Relative Clauses, Modals, Present Simple/Past Simple Passive, Past Perfect...

**English in Use:** interaccions orals bàsiques (speaking); missatges orals senzills per la seva comprensió (listening); textos escrits per a la seva comprensió (reading); pautes per a la producció de diferents tipus de textos escrits (writing)

### 2. COMPETÈNCIES A ASSOLIR

DIMENSIONS	COMPETÈNCIES
1. Comunicació oral	C1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
	C2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.
	C3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.
2. Comprensió lectora	C4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
	C5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.
	C6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.
3. Expressió escrita	C7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.
	C8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.
	C9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports
4. Literària	C10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.
	C11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

5. Transversal  
actitudinal i  
plurilingüe

Competències transversals de l'àmbit digital i de l'àmbit personal i social

### 3.CRITERIS D'AVALUACIÓ

#### Càlcul de qualificacions:

Tal com estableix el nou decret d'avaluació, la matèria s'avaluarà a partir del grau d'assoliment de les competències que conformen cada una de les dimensions.

	<b>Valor d'algunes eines d'avaluació</b>
<b>Dimensió Comprensió oral: 30%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proves escrites i orals (50% )</li><li>• Activitats orals (20%)</li><li>• Activitats escrites (20%)</li></ul>
<b>Dimensió Comprensió lectora: 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud envers la matèria (10%)</li><li>• Proves escrites i orals (50% )</li><li>• Activitats orals (20%)</li><li>• Activitats escrites (20%)</li></ul>
<b>Dimensió Expressió escrita: 25%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud envers la matèria (10%)</li><li>• Proves escrites i orals (50% )</li><li>• Activitats orals (20%)</li><li>• Activitats escrites (20%)</li></ul>
<b>Dimensió literària: 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud envers la matèria (10%)</li><li>• Proves escrites i orals (50% )</li><li>• Activitats orals (20%)</li><li>• Activitats escrites (20%)</li></ul>
<b>Dimensió actitudinal i plurilingüe: 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitud envers la matèria (10%)</li></ul>

Caldrà aplicar el percentatge definit dins el càlcul de la qualificació de la dimensió a la que estigui adjudicada cada activitat concreta de l'eina corresponent.

Si alguna de les dos darreres dimensions no tingués qualificació, el seu percentatge es dividiria entre la Comprensió lectora i l'Expressió escrita.

La *competència digital* serà avaluada dins de les activitats orals i escrites segons correspongui.

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge poden ser els següents: carpeta o dossier d'aprenentatge, base d'orientació, observació sistemàtica, diari d'aula, prova oral i escrita, conversa o entrevista i rúbrica... Dins de cada dimensió, la prova final (oral i/o escrita) tindrà un valor predominant.

Qualsevol tasca que es demanin al llarg dels diferents trimestres, tenen caràcter obligatori. Per tant,

s'han d'entregar per poder aprovar.

*\*Independentment de les qualificacions estrictament acadèmiques, el professor podrà no aprovar l'avaluació global de l'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes situacions:*

- *Haver manifestat una reiterada mala conducta a la seva classe (per exemple: 3 expulsions o més durant el període avaluatiu).*
- *Haver comès una falta greu o molt greu a la seva classe.*
- *No portar el material corresponent (llibre, llibreta d'exercicis, ...) de manera reiterada.*
- *No acreditar una evolució acadèmica favorable durant el període avaluatiu.*

**b) Càlcul de la nota final:**

		<b>Observacions</b>
1 <sup>a</sup> avaluació	20%	40% i 60% en el cas d'haver únicament dues avaluacions
2 <sup>a</sup> avaluació	30%	
3 <sup>a</sup> avaluació	50%	

Les notes de cada avaluació es presentaran per dimensions i podran ser numèriques o depenent del grau d'assoliment de cada dimensió com:

<b>No assoleix</b>	de 0 a 4,9
<b>Assoliment satisfactori</b>	de 5 a 6,9
<b>Assoliment notable</b>	de 7 a 8,9
<b>Assoliment excel·lent</b>	de 9 a 10

**c) Críteris de recuperació de cada avaluació, final i extraordinària**

Recuperació de cada avaluació i final: els continguts són retreballats en les avaluacions següents, per la qual cosa, al tercer trimestre es valorarà la superació o no de les avaluacions suspeses anteriors.

A la tercera avaluació, així com per algun aspecte que es consideri important de les anteriors es podrà demanar una prova de recuperació dels continguts corresponents.

Recuperació final extraordinària: el mes de JUNY amb una prova escrita de continguts bàsics i competències fonamentals. La qualificació de l'avaluació final extraordinària no pot superar l'«assoliment satisfactori».

**d) Recuperació de l'assignatura pendent**

En el marc de l'avaluació contínua, l'assoliment de les competències del curs actual i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors. Tanmateix, es realitzarà una prova de recuperació en dues convocatòries extraordinàries anuals

(novembre i març) on l'alumne haurà de lliurar obligatòriament un dossier per poder presentar-se a aquestes proves.