



1- FULL D'INFORMACIÓ DE LA MATÈRIA

MATÈRIA: RELIGIÓ.

Nom del professor/a: Enric Grau

Curs i grup: 3r de l'ESO, curs 2019-20.

1. CONTINGUTS.

1. No som illes.
2. Un sol Déu.
3. La Bíblia, un llibre sagrat.
4. El Nou Testament.
5. La vida en comunitat.

2. COMPETÈNCIES A ASSOLIR.

- Saber realitzar un quadre sobre el procés històric d'aparició del cristianisme i el seu desenvolupament.
- Conèixer i valorar els fonaments de les religions jueva i cristiana-catòlica, temàtiques i fets de la història del cristianisme.
- Conèixer la Bíblia, el seu origen, estructura, finalitat i interpretació en relació con la història.

3. CRITERIS D'AVUACIÓ.

L'AVUACIÓ educativa es concebuda com un procés enfocat a la valoració del grau de consecució de les capacitats expressades en els objectius. La flexibilitat es el criteri bàsic pel qual s'estableixen els criteris a aplicar segons la realitat de cada aula i de cada alumne, i possibles adaptacions específiques per raó de situacions educatives determinades.

Al final de cada avaluació es realitzava una mitjana numèrica ponderada per obtindrè la qualificació corresponent.

La nota final de la convocatòria ordinària de Juny serà la mitjana numèrica ponderada de les notes trimestrals (avaluacions). La RECUPERACIÓ de la matèria no es farà trimestralment, les possibles avaluacions pendents es recuperen per mitjà d'una prova escrita a la mes de juny.

Els alumnes que no han superat el curs tenen l'oportunitat de la convocatòria extraordinària de Juny; consistirà en la presentació d'un "Dossier de recuperació" que tindrà una valoració d'un 40% i una prova escrita amb una valoració d'un 60%.

Tal i com marca el nou decret d'avaluació, la matèria s'avaluarà a partir del grau d'assoliment de les competències que conformen cada una de les dimensions.

Obtenció de la qualificació global de l'àrea:

Controls específiques, participació diàlegs i presentació de resums	50%
Exercicis i activitats i elaboració de resums	40%
L'actitud a classe envers els companys i el professorat	10%